

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Титовская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Титовской СОШ:
_____ Артамонов С.П.
Приказ от 28.08.2015 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии

Уровень общего образования: среднее общее, 6 класс
2015-2016 учебный год

Учитель Артамонов Александр Сергеевич

Программа разработана на основе Программы для
общеобразовательных учреждений: Тищенко А.Т, Симоненко В.Д.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс.

М.: Вентана-Граф, 2013год.

Пояснительная записка 6 класс.

Рабочая программа разработана на основе программы Технология: программы начального и основного общего образования, М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.. М. Вентана-Граф, 2011.

Место предмета в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 6 классе 65 часов в год из расчета 2 часа в неделю. Распределение уроков по четвертям:

- 1 четверть 17 часов;
- 2 четверть 12 часов;
- 3 четверть 18 часов;
- 4 четверть 18 часов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцептировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию (личное) или общественно значимых изделий:

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда", вления домашнею хозяйства, самостоятельного и осо: нанного определения своих жизненных и

развитие познавательных интересов. технического мь шления. пространственного воображения, интеллектуальных, тво >ческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеуе ремленности. предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнически и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, и скать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Формы и средства контроля: тестирование. работа по карточкам. терминологические диктанты, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации: организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда: оценки затрат, необходимых для создания объема труда или услуги; построения плавов профессионального образования и трудоустройства.

Порядок, формы и периодичность текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля учащихся проводятся согласно локальному акту «Положение о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Титовская СОШ» п.2.2.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний учащихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением учащихся и его корректировку.

Промежуточная аттестация проводится

в 10 - 11 классах - по полугодиям. 5-8 класс –по четвертям.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся.

Письменная проверка: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, контрольные работы, тестирование.

Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы

Тематический контроль осуществляется по завершении изучения крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении изучения учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета

Критерии и нормы оценочной деятельности учащихся.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый *подход*.

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" :

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "1":

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков

Материально-техническое обеспечение.

1. электроточило - 1
2. молоток-4
3. пила по дереву - 2
4. набор сверел
5. напильник- 8
6. рубанок -5
7. комплект таблиц по кулинарии - 1
8. комплект таблиц по деревообработке -1
9. комплект таблиц по металлообработке -1
10. плакат Безопасность труда при деревообработке - 1
11. верстак столярный - 7
12. станок сверлильный - 1
13. станок фуговальный - 1
14. станок токарно-винторезный - 1
15. деревообрабатывающий - 1

Принадлежности и инструменты для работы на пришкольном участке.

1. грабли - 8
2. лопаты - 8
3. тяпки - 8

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симоненко, 1 [С.Самородский. 11.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. - М: Вентана-Граф, 2011.
2. Технология. Технический труд: 6 класс: методические рекомендации к проведению уроков / А.Т.Тищенко. М. : Вентана-Граф. 2012.
3. Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2013.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.zavuch.info/methodlib/>
- 2 ■ <http://stranamasterov.ru>
- 3 • <http://tehno-pro.ucoz.ru/>
- 4 <http://wemaketoys.ucoz.ru/>
- 5- <http://nsportai.ru>

Средства обучения:

1. Комплект таблиц «Технология обработки древесины».
2. Комплект таблиц «Технология обработки металлов».
3. Комплект таблиц «Технология. Электротехнические работы».
4. Плакат «Безопасность труда при деревообработке».
5. Плакат «Безопасность труда при металлообработке».
6. Ручные инструменты.
7. Измерительные инструменты.
8. Станки.

6 класс.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		формы самостоятельной работы учащихся
			уроки	практические работы	
1	Технология обработки древесины.	22	10	12	
2	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	8	2	6	
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	20	10	10	
4	Технологии домашнего хозяйства.	10	4	6	
5	Творческие проекты.	5	0	5	
	Итого:	65	26	39	

№ урока	Кол-во часов	Содержание урока		Д/З.	Вид контроля.	Дата проведения
		теоретического	практического			
	22	Технология обработки древесины.				
1	1	Требования к творческому проекту.		§1		
2	1	Требования к творческому проекту.	Практическая работа	§1	Опрос.	
3		Заготовка древесины, пороки древесины.		§2		
4	1	Заготовка древесины, пороки древесины.	Практическая работа	§2	Опрос.	
5	1	Свойства древесины.		§3		
6	1	Свойства древесины.	Практическая работа	§3	Опрос.	
7	1	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж.		§4		
8	1	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж.	Практическая работа	§4	Опрос.	
9	1	Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей.		§5		
10	1	Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей.	Практическая работа	§5	Опрос.	
11	1	Технология соединения брусков из древесины.		§6		
12	1	Технология соединения брусков из древесины.	Практическая работа	§6	Опрос.	
13	1	Технология изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.		§7		

14		Технология изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Практическая работа	§7	Опрос.		
15	1	Устройство токарного станка для точения древесины.		§8			
16	1	Устройство токарного станка для точения древесины.		§8	Опрос.		
17	1	Технология обработки древесины на токарном станке.	Практическая работа	§9			
18	1	Технология обработки древесины на токарном станке.	Практическая работа	§9	Опрос.		
19	1	Технология обработки древесины на токарном станке.	Практическая работа	§9	Опрос.		
20	1	Технология обработки древесины на токарном станке.	Практическая работа	§9	Опрос.		
21	1	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.		§10			
22	1	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Практическая работа	§10	Опрос.		
	8	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.					
23	1	Художественная обработка древесины резьба по дереву.		§11			
24	1	Художественная обработка древесины резьба по дереву.	Практическая работа	§11	Опрос.		

25	1	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		§12		
26	1	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Практическая работа.	§12	Опрос.	
27	1	Творческий проект «Подставка для чашек».	Практическая работа			
28	1	Творческий проект «Подставка для чашек».	Практическая работа			
29	1	Творческий проект «Подставка для чашек».	Практическая работа			
30	1	Творческий проект «Подставка для чашек».	Практическая работа			
	20	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.				
31	1	Элементы машиноведения. Составные части машин.		§13		
32	1	Элементы машиноведения. Составные части машин.	Практическая работа	§13	Опрос.	
33	1	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.		§14		
34	1	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Практическая работа.	§14	Опрос.	
35	1	Сортовой прокат.		§15		
36	1	Сортовой прокат.	Практическая работа	§15	Опрос.	
37	1	Чертежи деталей из сортового проката.		§16		

38	1	Чертежи деталей из сортового проката.	Практическая работа	§16	Опрос.		
39	1	Измерение размеров с помощью штангенциркуля.		§17			
40	1	Измерение размеров с помощью штангенциркуля.	Практическая работа.	§17	Опрос.		
41	1	Технология изготовления изделий из сортового проката.		§18			
42	1	Технология изготовления изделий из сортового проката.	Практическая работа.	§18	Опрос.		
43	1	Резания металла и пластмасс слесарной ножовкой.		§19			
44	1	Резания металла и пластмасс слесарной ножовкой.	Практическая работа	§19	Опрос.		
45	1	Рубка металла.		§20			
46	1	Рубка металла.	Практическая работа	§20	Опрос.		
47	1	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.		§21			
48	1	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Практическая работа	§21	Опрос.		
49	1	Отделка изделий из металла и пластмассы.		§22			
50	1	Отделка изделий из металла и пластмассы.	Практическая работа.	§22	Опрос.		
	10	Технологии домашнего хозяйства.					
51	1	Закрепление настенных предметов		§23			

52	1	Закрепление настенных предметов	Практическая работа.	§23	Опрос.		
53	1	Основы технологии штукатурных работ.		§24			
54	1	Основы технологии штукатурных работ.	Практическая работа.	§24	Опрос.		
55	1	Основы технологии оклейки помещений обоями.		§25			
56	1	Основы технологии оклейки помещений обоями.	Практическая работа	§25	Опрос.		
57	1	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		§26			
58	1	Простейший ремонт сантехнического оборудования	Практическая работа	§26	Опрос.		
59	1	Творческий проект «Настенный светильник».	Практическая работа				
60	1	Творческий проект «Настенный светильник».	Практическая работа				
	5	Творческие проекты.					
61	1	Творческий проект «Садовый рыхлитель».	Практическая работа.				
62	1	Творческий проект «Садовый рыхлитель».	Практическая работа.				
63	1	Творческий проект «Садовый рыхлитель».	Практическая работа.				

64	1	Творческий проект «Подставка для карандашей и бумаги».	Практическая работа			
65	1	Творческий проект «Подставка для карандашей и бумаги».	Практическая работа.			

Литература

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. «Технология Индустриальные технологии». М. Вентана-Граф 2013 год. 6 класс.