

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Титовская средняя общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Титовской СОШ:
_____ Артамонов С.П.
Приказ от 28.08.2015 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ

Уровень общего образования: среднее общее, 8 класс

2015-2016 учебный год

Учитель Артамонов Александр Сергеевич

сл. Титовка
2015 год.

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, среднего (полного) общего образования (2004г.)

Настоящая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы.

Программа обеспечивает овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний. Умений и навыков для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Главная задача школы - дать учащимся знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, сформировать внутреннюю готовность к действиям в экстремальных условиях.

Структурно программа состоит из двух разделов и 9 тем, также в программу

входит 9 часов ПДД. Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- *Воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *Развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- *Освоение знаний*: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать

- план своих действий в конкретной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Порядок, формы и периодичность текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля учащихся проводятся согласно локальному акту «Положение о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Титовская СОШ» п.2.2.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний учащихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением учащихся и его корректировку.

Промежуточная аттестация проводится

в 10 - 11 классах - по полугодиям. 5-8 класс –по четвертям.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся.

Письменная проверка: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, контрольные работы, тестирование.

Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы

Тематический контроль осуществляется по завершении изучения крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении изучения учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.; учебник для общеобразовательных учреждений/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. -М.: Дрофа, 2013г.
2. Рыбин А. Л., Маслов М. В. / Под.ред. Смирнова А. Г. Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы. Методическое пособие.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8. 10. 11 классы: развернутое тематическое планирование : базовый уровень/ Мелихова Т.Л.-Учитель. 201 1.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.it-n.ru> 2 ■
- <http://kuhta.clan.su/>
- 3- <http://www.uchportal.ru>
4. СД «ОБЖ»
5. СД «Первая медицинская помощь».
6. СД « Правила Дорожного Движения»

Средства обучения:

1. Комплект таблиц «Безопасность на дорогах».
2. Комплект таблиц «Основы военной службы».
3. Комплект таблиц «Первая медицинская помощь».
4. Комплект таблиц «Школа против террора».
5. Противогазы.
6. Перевязочные материалы.

Критерии и нормы оценочной деятельности учащихся.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый *подход*.

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" :

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "1":

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс
Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Формы самостоятельной работы уч-ся
			уроки	контрольные Работы	
I.	Производственные аварии и катастрофы	3	3		Составление таблицы Чтение текста учебника Самостоятельная работа «Техногенные аварии и катастрофы»
II.	Правила дорожного движения	3	3		Конспект лекции Самостоятельная работа по ПДД
III.	Пожары и взрывы	3	3		Чтение текста учебника Составление схемы Тестирование
IV.	Правила дорожного движения	3	3		Конспект лекции Самостоятельная работа по ПДД
V.	Аварии с выбросом АХОВ	5	5		Чтение текста учебника Составление табл Самостоятельная работа «АХОВ»
VI.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5	5		Чтение статьи учебника Составление схемы Тестирование Самостоятельная работа
VII.	Гидродинамические аварии	2	2		«Аварии на РОО» Чтение текста учебника Тестирование
VIII.	Правила дорожного движения	3	3		Конспект лекции Тестирование
IX.	Нарушение экологического	3	3		Чтение статьи учебника Подготовка рефератов Составление таблицы
X.	Основы медицинских знаний	1	1		Тестирование

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Домашнее задание	Контроль.
Раздел I. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера.					
Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (3 часа)					
1	ЧС техногенного характера и их классификация	1		§ 1.1	
2	Опасности аварий и катастроф.	1		§ 1.2	Опрос.
3	Обеспечение личной безопасности при техногенных катастрофах.	1		§1.3	Сам.работа. «техногенные аварии и катастрофы».
Правила дорожного движения (3 часа).					
4	История дорожных знаков.	1		конспект	Опрос.
5	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1		конспект	Опрос.
6	Движение пешеходов: индивидуально, группами и в калонах.	1		конспект	Самостоятельная работа по ПДД
Глава 2. Взрывы и пожары (3 часа)					
7	Аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве.	1		§ 2.1-2.2	
8	Общие сведения о пожаре. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	1		§2.3-2.4	Опрос.
9	Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.Пожары и паника.	1		§2.5 §2.6- 2.7	Тестирование
Правила дорожного движения (3 часа).					
10	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1		конспект	

11	Назначение номерных знаков и надписей на ТС.	1		конспект	Опрос.
12	Остановочный путь автомобиля. Энергосбережение каждый день	1		конспект	Самостоятельная работа по ПДД
Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ (5 часов)					
13	Виды аварий на химически опасных объектах.	1		§ 3.1	
14	Опасные химические и аварийно-химические опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1		§3.2	Опрос.
15	Причины и последствия аварий на Х.О.О.	1		§ 3.3	Опрос.
16	Защита населения от аварийно опасных химических веществ.	1		§3.4	Опрос.
17	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно - химически опасных веществ.	1		§ 3.5	Сам. работа «АХОВ».
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)					
18	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах	1		§ 4.1-4.2	
19	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий	1		§ 4.3-4.4	Опрос.
20	Особенности радиоактивного заражения (загрязнение) местности.	1		§ 4.5	Опрос.
21	Характер поражения людей и животных. Загрязнение с/х растений и продуктов питания.	1		§4.6	Опрос.
22	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения.	1		§ 4.7-4.8	Сам. работа «Аварии на РОО»
Глава 5. Гидродинамические аварии (2 часа)					
23	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах.	1		§ 5.1-5.2	
24	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.	1		§ 5.3-5.4	Тестирование.
Правила дорожного движения (3 часа).					

25	Черепно-мозговая травма при ДТП	1		конспект	
26	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1		конспект	Опрос.
27	Итоговое занятие по ПДД	1			Тестирование.
Глава 6. Нарушение экологического равновесия (3 часа)					
28	Состояние природной среды и жизнедеятельности человека «Мы Энергопотребители»	1		§ 6.1	
29	Краткая характеристика состояния окружающей среды. Потребители киловатт.	1		§ 6.2-6.4	Опрос.
30	Показатели предельно допустимых воздействий на природу. С уважением к энергосбережению	1		§6.5	Рефераты.
Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии (1 час)					
31	1МП при отравлении бытовыми химикатами и минеральными удобрениями Энергосбережение каждый день	1		§ 2.1-2.2	Тестирование.

