**МОУ Титовская СОШ**

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

***Заведующая кабинетом:***

***Карпенко Анна Николаевна.***

**Анализ работы кабинета за 2012-2013 учебный год.**

За истёкший учебный год в кабинете русского языка и литературы занимались учащиеся 5, 7, 10 классов. В 5 классе 11 учащихся. Поскольку кабинет был закреплен за 5 классом, они следили за порядком и за состоянием инвентаря. Однако же обязанности подготовить класс к уроку были возложены на дежурных по классу.

Ежемесячно в кабинете проводилась генеральная уборка. В кабинете имеется книжный фонд, демонстрационные и дидактические материалы, наглядность. Книжный фонд включает в себя учебники по литературе, русскому языку и методическую литературу. В течение года пополняется и обновляется раздаточный материал по предметам, пополняется и обновляется материал в накопительных папках как «Тесты по русскому языку», «Творческие работы учащихся».

В кабинете имеется материалы к экзаменам ГИА и ЕГЭ, где собраны тренировочные материалы для учащихся. Данный материал постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями. В течение года пополняются различные папки, оформляются новые.

В кабинете имеется уголок безопасности.

В кабинете имеется комплект таблиц: «Портреты выдающихся отечественных лингвистов для кабинета русского языка», «Портреты русских писателей 20 века для кабинета литературы», «Портреты русских писателей для кабинета литературы», «Русский язык. 6 класс», «Русский язык. Основные правила орфографии. 5-9 класс», методическая литература по русскому языку и литературе, словари, справочники, художественная литература, аудиоматериалы.

В течение года в кабинете проводились групповые занятия по русскому языку, литературе, дополнительные занятия с отстающими учащимися, с учащимися, которые вынуждены были пропускать занятия по болезни.

Качество знаний по русскому языку в 2012-2013 учебном году на конец года составило 45%, по литературе – 64,8%.

Учащиеся участвовали в школьных предметных олимпиадах.

Исходя из вышесказанного, задачами на следующий учебный год считаю:

- продолжить участие в конкурсах и предметных олимпиадах;

- продолжить работу по созданию накопительных папок;

- провести неделю русского языка и литературы;

- продолжить изучение передового опыта.

• Кабинет был создан в 1976 году.

• Заведует кабинетом – Карпенко Анна Николаевна.

• Ответственный за кабинет 6 класс.

• Классы, для которых оборудован кабинет, 6,8,11 классы.

• Площадь кабинета – 50 кв.м.



**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

- проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования;

- определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Учебный кабинет русского языка и литературы** – специально оборудования классная комната, оснащённая всем необходимым для организации образовательного процесса на уроках и во внеурочное время. Педагогическая целесообразность их создания сегодня ни у кого не вызывает сомнений. Учебный кабинет позволяет сконцентрировать в одном месте средства обучения, их использование и предусмотреть рациональное размещение и хранение. Создание кабинета требует от словесника дополнительных сил и постоянного внимания к организационно-техническим вопросам. Предназначенный, прежде всего для проведения уроков учебный кабинет помогает проводить разнообразную внеклассную и индивидуальную работу по предмету. Вместе с тем, кабинет является и творческой лабораторией, отражающей процесс формирования профессиональной компетентности учителя и способствующей повышению качества обучения школьников.

**При оборудовании и оформлении кабинета надо соблюдать ПЯТЬ основных принципов:**

1. Принцип систематизации.
2. Принцип новизны или сменности.
3. Принцип целенаправленности.
4. Принцип научности.
5. Принцип воссоздания атмосферы дома и благоприятного психологического климата.
6. **Принцип систематизации.**

Всем известно, чтобы в доме был порядок, нужно каждую вещь класть на своё место. Методический порядок в кабинете обеспечивается только при условии, если, во-первых, для каждой вещи, наглядных пособий, учебных папок по годам обучения, раздаточного материала, учебников, словарей, технических средств и т.д. определяется совё постоянное место и, во-вторых, если в кабинете имеется соответствующий каталог учебно-методической литературы.

Чёткая систематизация материала поможет более эффективной организации классной и внеклассной работы.

1. **Принцип новизны или сменности наглядного и раздаточного материала.**

Стенды, помещённые на стенах кабинета, в папках, в «раскладушках» следует менять через определённые промежутки времени. Это не относится к некоторым таблицам, которые могут использоваться на каждом уроке. Некоторые стенды, которые подолгу находятся на виду у ребят, со временем перестают оказывать на них какое-либо учебное и воспитательное воздействие, устаревая, как морально, так и эстетически.

1. **Принцип целенаправленности.**

Всё оформление и оснащение кабинета направлены на развитие практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения иностранному языку. В кабинете не должно быть ничего лишнего. Кабинет – это рабочая лаборатория, и этому всё подчинено.

1. **Принцип научности.**

Оборудование и наглядность в кабинете должны соответствовать уровню современного научно-технического и гуманитарного прогресса. Несмотря на финансовые трудности, необходимо стремиться к тому, чтобы кабинеты обеспечивались телевизорами, видеомагнитофонами, компьютерной техникой, интерактивными досками и другой новейшей и исключительно современной техникой. Как показывает практика, например, использование ТСО в преподавании иностранного языка является сильным средством мотивации его изучения. Такое положение дел обязывает учителя приобретать навыки компьютерной грамотности, необходимые ему в учебном процессе.

1. **Принцип воссоздания атмосферы дома и благоприятного психологического климата.**

В кабинете должно быть уютно. На общую атмосферу благоприятно воздействуют, к примеру, цветы. Атмосфера дома и доверительный стиль работы педагога раскрепощают учеников, создают условия для самовыражения, помогают регулировать отношения партнёрства и заинтересованности в выполнении той или иной деятельности. Главное, чтобы ученики чувствовали психологическую раскованность, находясь в этом уютном уголке своей школы.

Среди всех вариантов оформления учитель имеет возможность выбрать для своего кабинета то, что представляется ему более эффективным, нужным для работы и поддержания у детей интереса к языку. Профессиональное мастерство учителя, эрудиция, умение включать в работу учащихся – всё это поможет ему в создании и оформлении кабинета. При этом учителю необходимо руководствоваться санитарными нормами и правилами.

Таким образом, при изучении русского языка и литературы результаты труда и учителя и учащихся в значительной мере зависят от того, какими средствами обучения располагает учитель и насколько умело он использует их в ходе обучения предмету.

**Оборудование кабинета:**

Столы ученические – 9 шт.

Стол учителя – 1шт.

Стулья ученические – 18 шт.

Встроенная стенка– 1шт.

Доска классная – 1шт.

Компьютер – 1шт.

Колонки – 2 шт.

Проектор – 1шт

Принтер – 1шт.

Экран – 1шт.

Стенд «Уголок безопасности».

Техника безопасности при работе в кабинете русского языка и литературы языка.

Классный уголок класса.

**Учебно-наглядные пособия:**

Портреты выдающихся отечественных лингвистов для кабинета русского языка. - 1 шт.

Портреты русских писателей 20 века для кабинета литературы. -1 шт.

Портреты русских писателей для кабинета литературы. -1 шт.

Таблица. Русский язык. 6 класс.- 1шт.

Таблицы. Русский язык. Основные правила орфографии. 5-9 класс. - 1шт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Художественная литература.**  **Название произведений** | **Кол-во** |
| 1 | Абрамов Р.А. Рассказы. Повести. | 2 |
| 2 | Астафьев В.П. Повести. Рассказы. | 2 |
| 3 | Ахматова А.А. Стихотворения. Поэмы. | 2 |
| 4 | Блок А.А. Стихотворения. Поэмы. | 2 |
| 5 | Булгаков М.А. Повести и рассказы. | 2 |
| 6 | Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. | 2 |
| 7 | Булгаков М.А. Белая гвардия. Бег. Мольер. | 2 |
| 8 | Бунин. Роман. Жизнь Арсеньева. Темные аллеи. | 2 |
| 9 | Великая Отечественная война в лирике и прозе . т. 1 | 2 |
| 10 | Великая Отечественная война в лирике и прозе . т.2 | 2 |
| 11 | Гете. Лирика. | 2 |
| 12 | Гоголь Н.В. Вечера на хуторе близ Диканьки. | 2 |
| 13 | Гоголь Н.В. Мертвые души. | 2 |
| 14 | Гоголь Н.В. Петербургские повести. | 2 |
| 15 | Гончаров И.А. Обрыв. | 2 |
| 16 | Гончаров И.А. Обыкновенная история. | 2 |
| 17 | Гончаров И.А. Фрегат «Паллада». | 2 |
| 18 | Гончаров И.А. Обломов. | 2 |
| 19 | Горький М. Дело Артамоновых. | 2 |
| 20 | Горький М. Фома Гордеев. | 2 |
| 21 | Гражданская война в лирике и прозе. Т.1. | 2 |
| 22 | Гражданская война в лирике и прозе. Т.2. | 2 |
| 23 | Горький М. Рассказы. Пьесы. | 2 |
| 24 | Д. Дефо .Робинзон Крузо. | 2 |
| 25 | Достоевский Ф.М. Бедные люди. Белые ночи. | 2 |
| 26 | Достоевский Ф.М. Идиот. | 2 |
| 29 | Драматургия второй половины XX века. | 2 |
| 30 | Древнерусская литература. | 2 |
| 31 | Есенин С.А. Стихотворения. Поэмы. | 2 |
| 33 | Зайцев Б.К. Дальний край. Рассказы. Повести. | 2 |
| 34 | Замятин Е.И. Мы. Повести. Рассказы. Романы. | 2 |
| 35 | Куприн И.А. Повести. Рассказы. Т.1. | 2 |
| 36 | Куприн И.А. Повести. Рассказы. Юнкера. Т.2. | 2 |
| 37 | Лермонтов. Стихотворения. Поэмы. Маскарад. | 2 |
| 38 | Лермонтов. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская. | 2 |
| 39 | Лесков Н.С. Повести. Рассказы. | 2 |
| 41 | Сервантес Саведра . Дон Кихот. | 2 |
| 45 | Маяковский В.В. Стихотворения. Поэмы. Пьесы. | 2 |
| 46 | Некрасов Н.А. Стихотворения. Поэмы. | 2 |
| 47 | Оноре де Бальзак .Повести и рассказы | 2 |
| 48 | Островский А.Н. Пьесы. | 2 |
| 49 | Пастернак Б.Л. Стихотворения. Поэмы. | 2 |
| 50 | Писатели о писателях. Литературные портреты. | 2 |
| 51 | Платонов А. Повести. Рассказы. | 2 |
| 52 | Поэзия «серебряного века». Т.1. | 2 |
| 53 | Поэзия «серебряного века» Т.2. | 2 |
| 56 | Пушкин А.С. Повести. Романы. | 2 |
| 57 | Пушкин А.С. Евгений Онегин. | 2 |
| 58 | Пушкин А.С. Повести. Романы. | 2 |
| 59 | Русская басня XVIII-XX веков | 2 |
| 60 | Русская литер. сказка XVIII-XX веков Т.1. | 2 |
| 61 | Русская литер. сказка XVIII-XX веков Т.2. | 2 |
| 62 | Распутин В.Г. Повести и рассказы. т. 1. | 2 |
| 63 | Распутин В.Г. Повести и рассказы. т. 2. | 2 |
| 64 | Русская поэзия первой половины XIX века. | 2 |
| 65 | Русская поэзия второй половины XIX века. | 2 |
| 66 | Русская проза первой половины XIX века. | 2 |
| 67 | Русская проза второй половины XIX века. | 2 |
| 68 | Русская проза первой половины XX века. | 2 |
| 69 | Русская проза второй половины XX века. | 2 |
| 70 | Салтыков-Щедрин М.Е. Сказки | 2 |
| 71 | Салтыков-Щедрин М.Е. История одного города. | 2 |
| 72 | Сатира и юмор первой половины XX века. | 2 |
| 73 | Солженицын А.И.В круге первом. | 2 |
| 74 | Толстой Л.Н. Анна Каренина. Т.1. | 2 |
| 75 | Толстой Л.Н. Анна Каренина. Т.2. | 2 |
| 76 | Толстой Л.Н. Война и мир. Т.1. | 2 |
| 77 | Толстой Л.Н. Война и мир. Т.2. | 2 |
| 78 | Толстой Л.Н. Война и мир. Т.3. | 2 |
| 79 | Толстой Л.Н. Война и мир. Т.4. | 2 |
| 80 | Толстой Л.Н. Детство. | 2 |
| 81 | Толстой Л.Н. Отрочество. Юность. | 2 |
| 82 | Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы. | 2 |
| 83 | Тургенев. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе. | 2 |
| 84 | Тургенев. Повести. Записки охотника. Отцы и дети. | 2 |
| 85 | Тургенев. Рудин. Дворянское гнездо. Накануне. | 2 |
| 88 | Фольклор народов России. Т.1. | 2 |
| 90 | Фольклор народов России. Т.2. | 2 |
| 91 | Чернышевский Н.Г. Что делать? | 2 |
| 92 | Чехов А.П. Пьесы. | 2 |
| 93 | Чехов А.П. Рассказы. Повести. | 2 |
| 94 | Шмелев. Лето Господне. Человек из ресторана. | 2 |
| 95 | Шолохов М.А. Рассказы. | 2 |
| 96 | Шолохов М.А. Поднятая целина. | 2 |
| 97 | Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.1. | 2 |
| 98 | Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.2. | 2 |
| 99 | Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.3. | 2 |
| 100 | Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.4. | 2 |
| **№ п/п** | **Словари** | **Кол-во** |
| 1 | Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. | 2 |
| 2 | Бурцева В.В. Слитно или раздельно? Орфографический словарь. | 2 |
| 3 | Бурцева В.В. Словарь иностранных слов. | 2 |
| 4 | Бурцева В.В. Новый орфографический словарь-справочник. | 2 |
| 5 | Гуськов А.П. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический. | 2 |
| 6 | Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х томах. | 2 |
| 7 | Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. | 2 |
| 8 | Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. | 2 |
| 9 | Литература в школе от А до Я.5-11 класс. Энциклопедический словарь-справочник. | 2 |
| 10 | Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. | 2 |
| 11 | Рогожникова Р.П. Словарь устаревших слов русского языка. | 2 |
| 12 | Семенова Н.М.Новый краткий словарь иностранных слов. | 2 |
| 13 | Скворцова Л.И. Большой толковый словарь правописания русской речи. | 2 |
| 14 | Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка. | 2 |
| 15 | Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. | 2 |
| 16 | Тихонов А.Н. Комплексный словарь русского языка. | 2 |
| 17 | Чеснокова Л.Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. | 2 |
| 18 | Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. | 2 |
|  |  |  |
|  | **Методическая литература по русскому языку и литературе.** |  |
| 1 | Агеносов В.В. Литература русского зарубежья. | 1 |
| 2 | Александрова О.М. Сборник для подготовки к экзамену по русскому языку в 9 кл. | 1 |
| 3 | Американская поэзия и проза 19 начала 20 века. | 2 |
| 4 | Андреева Т.Н. Обучающие практические работы по литературе. 9-11 кл. | 1 |
| 5 | Балыхина Т.М. Готовимся к ЕГЭ. Тестовый практикум. | 1 |
| 6 | Балыхина Т.М. Сочинения о стихотворениях. | 1 |
| 7 | Безносов Э.Л. Грибоедов в школе. | 1 |
| 8 | Безносов Э.Л. Литература. Большой учебный справочник для шк-ов и поступающих. | 2 |
| 9 | Безносов Э.Л. Русская литература 19 в. Большой справочник. | 2 |
| 10 | Безносов Э.Л. Раздаточные материалы. 8-11 кл. | 15 |
| 11 | Беленькая Е.Э. Обучающие тесты по литературе 19 века. | 1 |
| 12 | Богданова О.Ю. Бунин в школе. | 1 |
| 13 | Болдырева Е.М. Поэзия серебряного века в школе. | 1 |
| 14 | Бурдина И.Ю. Чехов в школе. | 1 |
| 15 | Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в школе. | 1 |
| 16 | Вакурова О.Ф. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. | 1 |
| 17 | Воителева Т.М. Дидактические материалы. 8-9 кл. | 1 |
| 18 | Войлова .К.А. Справочник-практикум по русскому языку. | 1 |
| 19 | Всероссийские олимпиады школьников по литературе. 9-11 кл. | 1 |
| 20 | Гац И.Ю. Методический блокнот учителя русского языка. | 1 |
| 21 | Гуляков Е.Н. Новые педагогические технологии. | 1 |
| 22 | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Разд. материалы. 5 класс. | 15 |
| 23 | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Разд. материалы. 6 класс. | 15 |
| 24 | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Разд. материалы. 7 класс. | 15 |
| 25 | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Разд. материалы. 8 класс. | 15 |
| 26 | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Разд. материалы. 9 класс. | 15 |
| 27 | Демиденко Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литер. 5-9 кл. | 1 |
| 28 | Зарубежные писатели в 2-х частях. Библиографический словарь. | 2 |
| 29 | Зинин С.А. Сдаём ЕГЭ по литературе. | 1 |
| 30 | Зинина Е.А. Основы поэтики: теория и практика анализа худ. текста. 10-11 кл. | 1 |
| 31 | Зинина Е.А. Папка с раздаточными материалами. | 15 |
| 32 | Иванова Э.И. Беседы о немецком романтизме. 10 кл. | 1 |
| 33 | Иванова Э.И. Изучение зарубежной литературы в школе. | 1 |
| 34 | Издания по литературе для 5-11 кл. | 1 |
| 35 | Издания по русскому языку для 5-7 кл. | 1 |
| 36 | Иссерс. О.С. Русский язык: синтаксис и пунктуация. 10-11 кл. | 1 |
| 37 | Иссерс. О.С. Тесты. Русский язык. Все разделы школьного курса. 5-7 кл. | 1 |
| 38 | Иссерс. О.С., Кузьмина Н.А. Русский язык: синтаксис и пунктуация. 8-9 кл. | 1 |
| 39 | Калганова Т.А. Гоголь в школе. | 1 |
| 40 | Капинос В.И. и др. Тесты. Русский язык. Тест 8-9 кл. | 1 |
| 41 | Капинос В.И. и др. Тесты. Русский язык. Тест 5-7 кл. | 1 |
| 42 | Капитанова Л.А. Тургенев в школе. | 1 |
| 43 | Капитанова Л.А. Лесков в школе. | 1 |
| 44 | Карнаух Н.Л., Щербина И.В. Письменные работы по литературе. | 1 |
| 45 | Карпов И.П. Человек творящий. Православные традиции. Ч.1 | 1 |
| 46 | Карпов И.П. Человек творящий. Православные традиции. Ч.2 | 1 |
| 47 | Карпов И.П. Шмелев в школе. | 1 |
| 48 | Колокольцев Е.Н. Развитие речи.Русский язык и литература. 5-7 кл. | 1 |
| 49 | Колокольцев Е.Н., Зельманова Л.М. Развитие речи. Русский язык и литература.8-9 к. | 1 |
| 50 | Колокольцев Е.Н. Развитие речи. Рус. язык. Рус.словесность. Литература. 10-11 кл. | 1 |
| 51 | Купалова А.Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. | 1 |
| 52 | Кучина Т.Г. Контрольные и проверочные работы. 11 кл. | 1 |
| 53 | Кучина Т.Г. Контрольные и проверочные работы по литературе. 9-11 кл. | 1 |
| 54 | Кучина Т.Г. Контрольные и проверочные работы по литературе. 10 кл. | 1 |
| 55 | Кучина Т.Г. Современный отечественный литературный процесс. 11 кл. | 1 |
| 56 | Лазаренко Г.П. Тютчев в школе. | 1 |
| 57 | Леденев А.В. Сравнительное изучение русской.и англоязычной лит. 11 кл. | 1 |
| 58 | Лингвокультурологическое учебное пособие по рус. речевому этикету. | 1 |
| 59 | Липина.Е.Ю. Литература. Тесты к учебникам под ред. Курдюмовой. 5-9 кл. | 1 |
| 60 | Львова С.И. Русский язык в кроссвордах. | 1 |
| 61 | Львова С.И. За страницами школьного учебника. Русский язык. 5 кл. | 1 |
| 62 | Львова С.И. За страницами школьного учебника. Русский язык. 7 кл. | 1 |
| 63 | Львова С.И. Папка с раздаточными материалами. Схемы-таблицы по рус. языку. | 15 |
| 64 | Львова С.И. Позвольте пригласить вас…или. Речевой этикет. | 1 |
| 65 | Львова С.И. Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис? | 1 |
| 66 | Мазнева О.А. Практикум по стилистике русского языка. Тексты и задания. | 1 |
| 67 | Метод. Пособие к курсу «Слово-образ-смысл». Филологический анализ. | 1 |
| 68 | Метод. Пособие к курсу «Сравнительное изучение русской.и англоязычной лит.» | 1 |
| 69 | Нянковский М.А. Шолохов в школе. | 1 |
| 70 | Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 8 кл. | 15 |
| 71 | Петровская С.С. Диктанты по русскому языку 5 кл. | 1 |
| 72 | Петровская С.С., Черников И.Н.. Диктанты по русскому языку 6 кл. | 1 |
| 73 | Петровская С.С., Черников И.Н.. Диктанты по русскому языку 7 кл. | 1 |
| 74 | Петровская С.С., Черников И.Н.. Диктанты по русскому языку 8 кл. | 1 |
| 75 | Петровская С.С., Черников И.Н.. Диктанты по русскому языку 9 кл. | 1 |
| 76 | Петровская С.С., Черников И.Н.. Диктанты по русскому языку 10-11 кл. | 1 |
| 77 | Писатели о писателях. Литературные портреты. | 2 |
| 78 | Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. | 1 |
| 79 | Потапурченко З.Н. Литература. Для школьников поступление в ВУЗы. | 1 |
| 80 | Прокофьева Н.Н. Звезда божественной Киприды. | 1 |
| 81 | Прокофьева Н.Н. Островский в школе. | 1 |
| 82 | Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. | 1 |
| 83 | Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях. | 1 |
| 84 | Русские писатели 19 века. Биографии. | 2 |
| 85 | Русские писатели 20 века. Биографии. | 2 |
| 86 | Русский язык. Энциклопедия. | 2 |
| 87 | Сборники программ элективных курсов по литературе. | 1 |
| 88 | Селезнева Л.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. | 1 |
| 89 | Сигов В.К. Литература. Экстернатная форма обучения. 10-11 классы. | 1 |
| 90 | Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. | 1 |
| 91 | Смирнов А.Е. Дар Владимира Даля. | 2 |
| 92 | Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы. | 1 |
| 93 | Стефанова Л.Н. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене. | 1 |
| 94 | Тумина Л.Е. Сочини сказку. Творческое задание. 5-7 классы. | 1 |
| 95 | Цыбулько И.Л. Сдаем ЕГЭ по русскому языку | 1 |
| 96 | Чертов В.Ф. Слово-образ-смысл. Филолог. анализ литературного произведения. | 1 |
| 97 | Шанский Н.М. Лингвистические детективы. | 1 |
| 98 | Шанский Н.М. По страницам Евгения Онегина. Комментарий. Факультатив. | 1 |
| 99 | Шатова Е.Г. Уроки русского языка в современной школе. | 1 |
| 100 | Шахерова О.Н. Распутин в школе. | 1 |
| 101 | Шпицина Г.М. Дидактические материалы.8-11 классы. | 1 |
| 102 | Шпицина Г.М. Русский язык. Дидактические материалы.5-7 классы. | 1 |
| 103 | Юрьева О.Ю. Достоевский в школе. | 1 |
| 104 | Якушин Н.И. Некрасов в школе. | 1 |

**Аудиоматериалы**

**Русский язык**

1.Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс.

2. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 класс.

3.Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс.

4. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8 класс.

5. Русский язык.5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику.

6. Русский язык.6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику.

7. Русский язык.7 класс. Мультимедийное приложение к учебнику.

8. Русский язык.8 класс. Мультимедийное приложение к учебнику.

9. Русский язык.9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику.

10. ЕГЭ. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0

11. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку «Фраза».

12. Русский язык. 5-11 кл. Справочник школьника.

13. Обучение сочинениям. Развитие речи. 5-11 кл.

14. Русский язык. 5-7 кл. Дидактический и раздаточный материал.

15. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

16. Страна Лингвиния. Сборники диктантов, тренингов, электронных словарей.

17. Страна Лингвиния. Синтаксис и пунктуация.

18. Фразеология. Часть1.

19. Русские традиции и обряды. Часть2.

20. Русский речевой этикет. Часть3.

**Литература**

1. Библиотека школьника.

2. Русская литература от Нестора до Маяковского.

3. Русская драматургия от Сумарокова до Хармса.

4. Русская поэзия XVII-XX веков.

5. Поэзия Серебряного века.

6. Литература. 5-11 кл.

7. Хрестоматия по русской литературе.

8. Хрестоматия школьника.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА.

**Цель:** создание условий для совершенствования качества учебно – воспитатель-ного процесса.

**Задачи** на 2013-2014 учебный год:

1. Совершенствование материально – технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.
2. Формирование базы контрольно – диагностических материалов, в том числе на электронных носителях.
3. Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

Что необходимо сделать по оформлению и ремонту кабинета.

1. Покрасить полы.
2. Покрасить окна и двери.
3. Озеленение класса.

Что необходимо приобрести для кабинета.

1. Приобрести стенд по ЗОЖ.
2. CD к УМК по литературе.

**Мероприятия на базе кабинета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Предметная неделя по русскому языку и литературы | Декабрь | Карпенко А.Н. |
| Внеклассные мероприятия (игры, викторины, КВНы, конкурсы ) | В течение года | Карпенко А.Н. |
| Классные часы, праздники, трудовые дела 6 класса | В течение года | Карпенко А.Н. |

**Акт-разрешение**

**на проведение занятий в учебном кабинете русского языка и литературы.**

сл. Титовка 29 августа 2013 г.

Мы, нижеподписавшиеся:

- Директор МОУ Титовской СОШ - Артамонов С.П.

- Заместитель директора по УВР – Артамонова В.А.

- Председатель профкома – Решетникова Г.В.

- Зав. кабинетом – Карпенко А.Н.

Составили настоящий акт о том, что:

1. В учебном кабинете для учащихся организованы 18 рабочих мест, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучаемых.
2. Зав. кабинетом Карпенко А.Н. прошла обучение и проверку знаний по безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы с учащимися в кабинете русского языка и литературы.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Артамонов С.П./

Зам. директора по УР:\_\_\_\_\_\_\_/Артамонова В.А./

Председатель профкома:\_\_\_\_\_\_\_/Решетникова Г.В./

Заведующий кабинетом:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Карпенко А.Н./